**قابل رسائی منصوبہ**

**ڈیکن ایونیو جونیئر اینڈ انفینٹ اسکول**

|  |  |
| --- | --- |
| **تاریخیں: اپریل 2023 سے اپریل 2026 تک (سالانہ جائزہ لیا جائے گا)** |  |

****

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نتائج** بچوں اور نوجوانوں کے گروپوں کے لیے | **رسائی**  **پلاننگ کوڈ**  **C- نصاب**  **ای ماحولیات**  **I- معلومات** | **اعمال** | | | **کے اثرات** | **ٹائم اسکیل** |
| **کیسے؟** | **ڈبلیو ایچ او؟** | **حوالہ جات** |  |
| عملے کی تربیت اور ترقی کے ذریعے جامع مشق کو جاری رکھنا۔ | سی، ای، آئی | کوالٹی فرسٹ ٹیچنگ – تفریق / تعاون | کلاس ٹیچر | تربیت  پی پی اے کا وقت  نگرانی بھیجیں۔  عملی آلات  بصری اشارے | بچے خوشی، اعتماد اور سکول تک رسائی حاصل کرتے ہیں  محفوظ طریقے سے    عملہ پراعتماد ہے کہ رسائی کی مشکلات کے ساتھ بچوں کی مدد کرے گا۔ | جاری ہے۔    اسکول میں مخصوص شناخت شدہ ضروریات کے لیے جوابدہ |
| ٹارگٹڈ سپورٹ – علمی مدد کے ماہرین سے مشورہ  مثلاً پی ایس ایس | CT/TA  SENDCo  پی ایس ایس  ایڈ سائیک | ایجنسی کے باہر اوقات  عملے کی تربیت  مداخلت کا وقت |
| کے ساتھ بچوں کے لیے سپورٹ  مواصلات  مشکلات مثلاً S&L /  اے ایس سی | CT/TA  SENDCo  کیٹ  نمک | 1:1 معاون معاون  ایجنسی کے باہر اوقات  عملے کی تربیت  مداخلت کا وقت |
| سماجی، جذباتی اور ذہنی صحت کی مشکلات والے بچوں کے لیے معاونت | SENDCo  ایڈ سائیک  لرننگ مینٹر (LM) | PSHE نصاب  جذباتی چیک ان (LM)  والدین کا باقاعدہ رابطہ |
|  |  | سماجی، جذباتی اور ذہنی صحت کی مشکلات والے عملے اور خاندانوں کے لیے معاونت | دماغی صحت کی قیادت  پیرنٹ پپلل سپورٹ ورکر (PPSW) | جذباتی چیک ان  والدین کا باقاعدہ رابطہ |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسکول کے جسمانی ماحول تک رسائی کو بہتر بنانے اور اسے برقرار رکھنے کے لیے۔    معذور بچوں، عملے، گورنرز اور خاندانوں / دیکھ بھال کرنے والوں کی رسائی کی ضروریات سے آگاہ ہونا جو اسکول کے ماحول تک رسائی کی ان کی صلاحیت پر اثر انداز ہو سکتا ہے (مثلاً جسمانی دشواری، بصری  خرابی وغیرہ    تمام خاندانوں کے ساتھ روابط بڑھانے اور بہتر بنانے کے لیے | سی، آئی | اسکول کی سائٹ پر قابل رسائی پارکنگ | ایچ ٹی  سائٹ مینیجر | مالیات  ماحولیاتی جانچ  سازوسامان / ٹھیکیدار | طالب علم، خاندان اور جسمانی معذوری کا عملہ اعتماد کے ساتھ سائٹ پر حاضر ہو سکتے ہیں۔  محفوظ طریقے سے | جاری ہے۔    اسکول میں مخصوص شناخت شدہ ضروریات کے لیے جوابدہ |
| ریمپ پر غیر پرچی سطحوں کی مسلسل دیکھ بھال | ایچ ٹی  سائٹ مینیجر |
| بیرونی لائٹنگ کام کر رہی ہے اس بات کو یقینی بنانے کے لیے باقاعدگی سے چیک کریں۔ | سائٹ مینیجر  ایچ ٹی |
| خطرے کے بارے میں بیداری پیدا کرنے کے لیے سیاہ/پیلا خطرہ ٹیپ/کونز/ رکاوٹیں | سائٹ مینیجر  ایچ ٹی |
| جاری ہے۔  کی دیکھ بھال  معذور سہولیات جیسے: ٹوائلٹ/پارکنگ کی جگہ/ریمپ | سائٹ مینیجر  ایچ ٹی |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ذاتی رسائی  جسمانی معذوری کے حامل عملے/شاگردوں کے لیے محفوظ رسائی کو یقینی بنانے کے لیے منصوبے/خطرے کی تشخیص |  |  | قابل رسائی طلباء  مشکلات کو ان کی ضروریات پوری ہو جائیں گی اور وہ محفوظ طریقے سے اور سکول میں جا سکیں گے۔  اعتماد سے | جاری اور مخصوص ضروریات کے لیے جوابدہ۔  خاندانوں کے لیے ماہانہ نیوز لیٹر کی یاددہانی۔ |
| SENDCo / طبی ضروریات کوآرڈینیٹر  ایچ ٹی  سائٹ مینیجر | امدادی خدمات – PDSS/SS/اسکول نرس/طبی پیشہ ور افراد |
| ذاتی الرٹ کارڈ بچے کے لیے کسی بھی قابل رسائی ضروریات اور انتظامات کو ظاہر کرنے کے لیے – تمام متعلقہ عملے کے ساتھ اشتراک کیا جائے گا۔ | SENDCo  سی ٹی  ایچ ٹی  طبی ضروریات کوآرڈینیٹر  (MNCo) | خاندانوں کے ساتھ ملاقاتیں عملے کے لیے معلومات کا اشتراک یقینی بنانے کا وقت |
| نیوز لیٹر میں ماہانہ یاددہانی / ڈوجو خاندانوں کو ہمیں جانے دیں۔  جانتے ہیں اگر ان کے پاس ہے  اسکول کے ماحول تک رسائی میں مشکلات | SENDCo | خبرنامے / مواصلاتی نظام |
| سپورٹ کی صلاحیت کو بڑھانا جاری رکھنا  بچوں اور نوجوانوں کے لیے بہترین ممکنہ فراہمی کے لیے تربیت اور کارکردگی کے انتظام کے ذریعے عملہ | سی، آئی، ای | تربیت - جاری اور مخصوص ضرورت کے لیے جوابدہ کارکردگی کا انتظام - متعلقہ ٹارگٹ سیٹنگ جو شاگردوں کی ترقی اور شرکت کو بہتر بناتی ہے | ایچ ٹی ڈی ایچ ٹی  باہر بھیجیں۔  ایجنسیاں | CPD اور تربیت کے لیے فنڈنگ۔  تربیتی مقاصد کے لیے وقت جاری کریں۔ | امدادی عملہ اسکول میں ہمارے شاگردوں کی مخصوص ضروریات کو پورا کرنے کے لیے پراعتماد ہوگا۔ | سالانہ کارکردگی کا انتظام  ملاقاتیں |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| تمام معذور افراد کو یقینی بنائیں  محفوظ طریقے سے نکالا جائے | سی، ای، آئی | یقینی بنائیں کہ انخلاء کے طریقہ کار ذاتی رسائی کے منصوبوں میں موجود ہیں۔ | ایچ ٹی  سائٹ مینیجر  سی ٹی  SENDCo  MNCo | ذاتی انخلاء کے منصوبے  معلومات اکٹھا کرنے اور منصوبوں کا اشتراک کرنے کے لیے خاندانوں سے ملنے کا وقت  عملے کے لیے متعلقہ عملے کے ساتھ معلومات کا اشتراک کرنے کا وقت | کسی بھی شخص کے لیے ذاتی منصوبے ہوں گے۔  ان کی ضرورت ہے    بچوں اور عملے کو بحفاظت نکال لیا جائے گا۔    قابل رسائی مشکلات والے بچے اور عملہ اسکول میں خود کو محفوظ محسوس کریں گے۔ | جاری اور جوابدہ  مخصوص ضروریات    ذاتی منصوبوں کا کم از کم سالانہ جائزہ |
| یقینی بنائیں کہ انخلاء کے منصوبے موجود ہیں۔  کے ساتھ کسی بھی عملے کے ارکان کے لئے جگہ  رسائی کی مشکلات | SENDCo  سائٹ مینیجر  ایچ ٹی  MNCo |
| اس بات کو یقینی بنائیں کہ تمام عملہ، شاگرد اور زائرین انخلاء کی صورت میں قابل رسائی راستوں سے آگاہ ہیں- فائر ڈرلز اور اہل خانہ/ملاحظہ کرنے والوں کو سائٹ پر ہونے پر زبانی یاد دہانی۔ | تمام عملہ |
| اس بات کو یقینی بنائیں کہ تمام عملہ جانتا ہے کہ وہ اپنی دیکھ بھال میں بچوں کے انخلاء کے طریقہ کار کو جاننے کے ذمہ دار ہیں۔ | تمام عملہ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | اس بات کو یقینی بنائیں کہ اضافی ضروریات والے عملے اور شاگردوں کے لیے خطرے کی تشخیص موجود ہے۔  معذوری | |  | SENDCo/  طبی  کوآرڈینیٹر کی ضرورت ہے  ایچ ٹی |  |  |  |
| اسکول کے تمام دورے، دورے اور غیر نصابی سرگرمیاں تمام طلباء کے لیے قابل رسائی ہونے کی ضرورت ہے۔ | سی آئی ای | اس بات کو یقینی بنائیں کہ اسکول کلبوں کی مناسبیت کے لیے جانچ پڑتال کے بعد مقامات، ٹرانسپورٹ، اگر ضروری ہو تو خطرے کا اندازہ لگایا جائے | |  | ای وی سی کوآرڈینیٹر  سی ٹی  SENDCo  HT/DHT  بیرونی کھیلوں کے کوچز۔ | مقامات کا دورہ کرنے کے لیے وقت نکالیں۔  نقل و حمل کے اخراجات | اسٹاف اور بچوں کو ان تمام اسکولوں میں شامل کیا جا سکتا ہے جو ایک محفوظ میں پیش کرتے ہیں۔  اور جامع طریقہ | جاری ہے - ہر ایک کے لیے جگہ پر  انفرادی سفر/  دورہ |
| کسی بھی ٹرپ آف سائٹ کے لیے سخت خطرے کا اندازہ**کم از کم ایک ہفتہ**سے پہلے  سفر ہو رہا ہے | |  |
|  |  | اس بات کو یقینی بنائیں کہ غیر نصابی کلبوں/سرگرمیوں کے لیے ذمہ دار عملہ ہر ایک بچے کی ضروریات/معذوریوں سے آگاہ ہے۔ | |  |  |  |  |  |
|  |  | اس بات کو یقینی بنائیں کہ غیر نصابی کلبوں/سرگرمیوں کے لیے استعمال کیا جانے والا ماحول مناسب، محفوظ ہے اور SEND والے بچوں کے لیے خطرے کا اندازہ لگایا گیا ہے۔ | |  |  |  |  |  |
| نصاب کے تمام شعبے افراد کی ضروریات کے مطابق بنائے گئے ہیں، اس بات کو یقینی بناتے ہوئے کہ یہ تمام طلباء کے لیے قابل رسائی ہے۔ | سی | عملے کو واضح کرنا چاہیے۔  ایڈجسٹمنٹ، طالب علموں کو سرگرمی میں مکمل طور پر حصہ لینے کی اجازت دینے کے لیے۔ |  | | سی ٹی  سبجیکٹ لیڈرز  SENDCo  HT/DHT | پی پی اے کا وقت  SENDCo/بیرونی ایجنسیوں کے ساتھ بات چیت | رسائی میں مشکلات کا شکار بچوں کو ایک وسیع اور متوازن نصاب تک رسائی حاصل ہوتی ہے جو ان کی انفرادی ضروریات کو پورا کرتا ہے اور اس وجہ سے کامیابی کا تجربہ ہوتا ہے۔ | ہفتہ وار |

|  |  |
| --- | --- |
| **کیا آپ اس مقصد پر توجہ مرکوز کرتے ہیں؟** | **قابل رسائی کوڈ** |
| اس حد تک بڑھانا کہ ہر کوئی اسکول کے نصاب میں حصہ لے سکتا ہے؟ | سی |
| جسمانی ماحول کو بہتر بنانا تاکہ ہر کوئی تعلیم سے فائدہ اٹھا سکے؟ | اور |
| معلومات کی ترسیل کو بہتر بنانا تاکہ یہ سب کے لیے قابل رسائی ہو؟ | میں |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سی ٹی** | **کلاس ٹیچر** | **ای وی سی** | **تعلیمی دوروں کوآرڈینیٹر** |
| **سامنا کرنا** | **تدریسی معاون** | **ایڈ سائیک** | **تعلیمی ماہر نفسیات** |
| **SENDCo** | **خصوصی تعلیمی ضروریات کوآرڈینیٹر** | **ایچ ٹی** | **ہیڈ ٹیچر** |
| **ایس ایل ٹی** | **سینئر لیڈرشپ ٹیم** | **کیٹ** | **مواصلات اور آٹزم ٹیم** |
| **نمک** | **اسپیچ اینڈ لینگویج تھراپسٹ** | **پی ڈی ایس ایس** | **جسمانی معذوری کی معاونت کی خدمت** |
| **ایس ایس** | **حسی معاونت (سماعت اور بصری خرابی)** | **ایس این** | **سکول نرس** |
| **پی ایس ایس** | **شاگرد اور اسکول کی معاونت** | **ایل ایم** | **سیکھنے کا سرپرست** |
| **MNCo** | **طبی ضروریات کوآرڈینیٹر** | **پی پی ایس ڈبلیو** | **والدین کے شاگرد سپورٹ ورکر** |